

Szkolny Ośrodek Kariery



Doradztwo zawodowe

„Planowanie kariery zawodowej uczniów”

1. Przeznaczenie programu:

Program orientacji zawodowej przeznaczony jest dla uczniów klas III gimnazjum, stojących przed wyborem szkoły ponadgimnazjalnej i przyszłej ścieżki zawodowej.

SZOK jest jednym z pierwszych drogowskazów stojących przy ścieżce edukacyjnej na której widnieje napis „*sukces zawodowy*”.

SZOK to miejsce, gdzie uczniowie zdobywają wiedzę o sobie, umiejętność odnalezienia swojego miejsca w życiu zawodowym, poznają zasady rządzące rynkiem pracy i podstawy prawa pracy, pozyskują informacje o lokalnym rynku pracy oraz o szkolnictwie.

Podstawowym celem **SZOK-u** jest ułatwienie młodym ludziom podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych, pomoc w realnej ocenie własnych szans i możliwości oraz przybliżenie zasad rządzących rynkiem pracy.

SZOK jest przyjaznym miejscem, w którym młodzież nauczy się właściwie wybierać i planować swój rozwój zawodowy, ale także uzyska informacje o instytucjach służących pomocą w trudnych sytuacjach życiowych jak: P.P.P.; MOPS; Sąd policja itp.

Program działania **SZOK** – u kieruje swoją ofertę do **uczniów, rodziców, nauczycieli**.

ZADANIA SZOK-U

- 1) Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informację i pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.
- 2) Gromadzenie, aktualizacja i udostępnienie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia.
- 3) Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom.
- 4) Prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej.
- 5) Kierowanie w sprawach trudnych do specjalistów, doradców zawodowych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, urzędach pracy, lekarzy itp.
- 6) Koordynacja działalności informacyjno-doradczej szkoły.

- 7) Wspieranie rodziców i nauczycieli w działaniach doradczych poprzez organizowanie spotkań szkoleniowo-informacyjnych, udostępnianie im informacji i materiałów do pracy z uczniami itp.
- 8) Współpraca z Radą Pedagogiczną w zakresie:
 - tworzenia i zapewnienia ciągłości działań wewnątrz szkolnego systemu doradztwa zawodowego zgodnie ze statutem szkoły.
 - realizacji zadań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej zawartych w programie wychowawczym szkoły.

2. Cele programu:

GLÓWNY CEL:

- Zdobywanie wiedzy i umiejętności ułatwiających uczniom i absolwentom dokonania właściwego wyboru szkoły ponadgimnazjalnej i przyszłej drogi zawodowej zgodnie z jego predyspozycjami psychofizycznymi oraz uwarunkowaniami społecznymi..

CELE SZCZEGÓLÓWE:

- Przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia oraz opracowanie indywidualnego planu kariery edukacyjnej i zawodowej.
- Pomoc w wyborze dobrej szkoły.
- Samopoznanie swojej osobowości ucznia
- Uświadomienie młodym ludziom konieczności konfrontowania swoich predyspozycji psychofizycznych, potrzeb, wartości z obiektywnymi wymaganiami stawianymi przez współczesny rynek pracy.
- Nawiązanie współpracy ze szkołami średnimi.
- Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.
- Pomoc nauczycielom w realizowaniu tematów związanych z wyborem zawodu w ramach lekcji przedmiotowych i godzin wychowawczych.
- Współpraca z instytucjami wspierającymi optymalny rozwój edukacyjny i zawodowy ucznia.

3. Forma zajęć:

- Poradnictwo indywidualne uczniów
- Poradnictwo grupowe (zajęcia warsztatowe w klasach)

- Konsultacje indywidualne z rodzicami
- Spotkania z doradcami zawodowymi
- Szkolenia dla rodziców
- Udział w Targach Edukacyjnych
- Dni otwarte szkół średnich
- Spotkania uczniów z przedstawicielami szkół średnich
- Gazetka ścienna z najważniejszymi informacjami.

4. Treści programowe

- Zdobywanie wiedzy o sobie, swoich predyspozycjach i zainteresowaniach.
- Przygotowanie autoprezentacji – określenie mocnych stron ucznia.
- Kształcenie umiejętności planowania własnego rozwoju zawodowego.
- Uświadomienie swoich uwarunkowań rodzinnych i społecznych w kontekście wyboru szkoły ponadgimnazjalnej.
- Określenie swoich preferencji zawodowych przez ucznia – ćwiczenia nawy standaryzowanych kwestionariuszach.
- Zapoznanie się z ofertą szkół ponadgimnazjalnych w mieście – przewodnik gimnazjalisty.
- Zapoznanie się z procedurami rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych w bieżącym roku szkolnym.
- Przekazanie informacji na temat ograniczeń przy wyborze zawodu wynikających z problemów zdrowotnych uczniów.
- Wybór szkoły średniej, zawodu a niepełnosprawność ucznia.
- Dostarczanie wiedzy o zawodach i kierunkach kształcenia.
- Udostępnienie niezbędnych informacji do podjęcia trafnych decyzji.
- Zwiększanie mobilności zawodowej absolwentów.
- Zaspokajanie oczekiwań pracodawców pod względem edukacji zawodowej.

sporządziła

mgr Bogusława Rosołowska