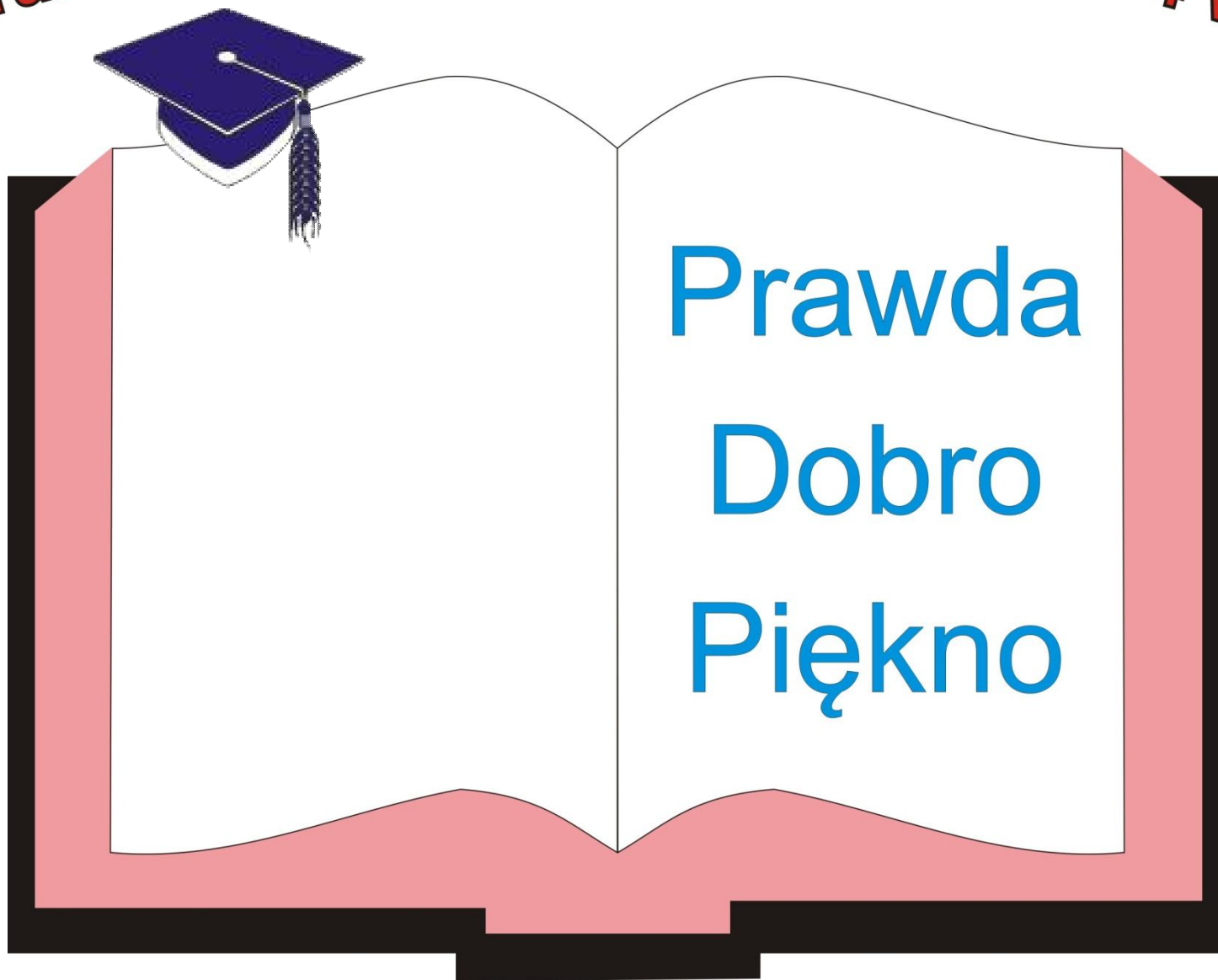


Program wychowawczy Gimnazjum Nr 4 w Ełku



**WSTĄP TU,
ABY DOJRZAŁ TWÓJ DUCH,
UMYSŁ I CIAŁO.**

**ODEJDŹ,
BY DOBRZE SŁUŻYĆ BOGU,
OJCZYŹNIE, BLIŹNIEMU.**

NACZELNY CEL WYCHOWANIA

Szkoła jest wspólnotą i wszyscy jej członkowie są jednakowo ważni.

W sposób najbardziej efektywny i wydajny umożliwia młodym ludziom rozwój. Oczekuje odpowiedzialności za ich własną naukę i postępowanie.

Nasz dialog oparty jest na wzajemnym zaufaniu i prowadzi do odkrywania

PRAWDY, DOBRA I PIĘKNA.



Gimnazjalista poszukuje

Prawdy

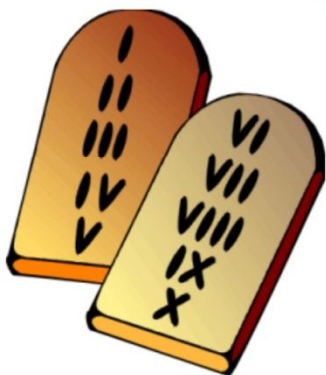


Dobra



Piękna

W relacjach



Z Bogiem



Zadania szkoły

- * stwarza możliwość wszechstronnego rozwoju osobowego
- * rozwija dociekliwość poznawczą ukierunkowaną na poszukiwanie **Prawdy, Dobra i Piękna**, przygotowuje do samodzielności i odpowiedzialności, do życia w rodzinie i społeczeństwie
- * kształtuje postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów
- * wspomaga rodziców w wychowaniu
- * uczy współdziałania i współtworzenia

Zadania nauczyciela

- * pomaga odkrywać godność człowieka
- * troszczy się o harmonijny rozwój ucznia
- * wprowadza w świat wiedzy
- * stwarza sytuacje, w których uczeń rozwija wszystkie sfery swojej osobowości
- * wspiera rodziców w procesie wychowania
- * wdraża do samodzielności i odpowiedzialności
- * pomaga w podejmowaniu decyzji dotyczącej kierunku dalszej edukacji
- * przygotowuje do aktywnego udziału w życiu społecznym
- * pozytywnie motywuje uczniów do nauki i pracy nad sobą
- * dąży do tego, aby być autorytetem, doradcą i przewodnikiem
- * bezwarunkowo akceptuje ucznia jako osobę, natomiast warunkowo jego postępowanie

Zadania rodziców

- * wychowują dziecko w duchu koleżeństwa, tolerancji, szacunku do nauczycieli i wszystkich pracowników szkoły oraz poszanowania mienia szkoły
- * współpracują z nauczycielem w działaniach ukierunkowanych na dobro dziecka
- * systematycznie spotykają się z nauczycielami
- * współpracują i opiekują się młodzieżą na imprezach klasowych i szkolnych
- * kształtują właściwy obraz szkoły i nauczyciela
- * służą radą i pomocą w rozwiązywaniu problemów klasowych i szkolnych



Nasz absolwent

- * ma poczucie własnej godności i wartości
- * wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce
- * odróżnia dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości
- * rozumie innych i potrafi z nimi współpracować
- * jest dobrze przygotowany do następnego etapu nauki
- * umie planować swoją przyszłość
- * szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe
- * radzi sobie ze stresem
- * jest otwarty na innych, szczery i życzliwy
- * jest asertywny
- * jest kulturalny i odpowiedzialny
- * ma poczucie humoru
- * dba o swoje zdrowie i otoczenie

METODY PRACY

- ✓ gry, zabawy, konkursy
- ✓ dyskusja
- ✓ zajęcia integracyjne
- ✓ wystawy twórczości uczniowskiej
- ✓ scenki rodzajowe
- ✓ gry dramatyczne
- ✓ apele
- ✓ wycieczki tematyczne, turystyczno-krajoznawcze, rajdy, biwaki, obozy integracyjne
- ✓ metoda projektu

FORMY PRACY

- ✓ w zespołach zadaniowych
- ✓ w grupach
- ✓ zbiorowa
- ✓ indywidualna

Uświadomienie
odpowiedzialości
za wartość życia

Kształtowanie właściwych
relacji międzyludzkich

Poznanie siebie,
własnych możliwości
i potrzeb

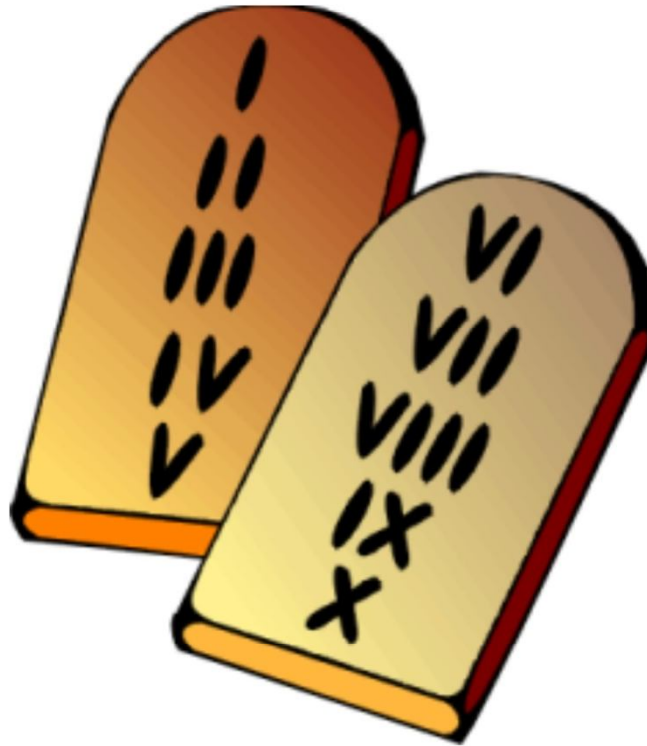


Uwrażliwianie na piękno
arcydzieł literatury,
architektury, malarstwa,
rzeźby, muzyki, filmu, teatru

Troska o kulturę słowa
stroju, zachowania

Przygotowanie do życia
w zmieniającym się
współczesnym świecie

Bóg



Uświadomienie,
że Bóg jest

źródłem dobra
i norm moralnych

Poznanie systemu
wartości chrześcijańskich

Uświadomienie
obecności Pana Boga
w geniuszu człowieka
i jego dziełach

**Uświadomienie,
ważności współistnienia**

←→

**praw naturalnych
i kudzkich**



←→

**Uwrażliwienie na piękno
otaczającej przyrody**

←→

**Promowanie zdrowego
stylu życia**

Uświadomienie współistnienia
z innymi narodami

Kształtowanie postaw
patriotycznych



Wyrabianie postaw szacunku
dla osiągnięć własnego narodu

Poznanie związków kultury
narodowej z kulturą europejską

Tworzenie i kultywowanie
tradycji rodzinnych, szkolnych
lokalnych, narodowych



Cel ogólny: Uświadomienie odpowiedzialności za wartość życia.

Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
✓ Ukazanie, że życie jest największym darem ✓ Kształtowanie szacunku dla życia własnego i innych istot	• Lekcje przedmiotowe • Lekcje wychowawcze • Dyskusja	Cały Rok	Wychowawcy N. j. polskiego N. biologii N. WOS N. W-ef	
✓ Uświadomienie konieczności dbania o zdrowie i życie ✓ Ukazanie nowych sposobów troski o życie	• Lekcje przedmiotowe • Lekcje wychowawcze • Przygotowanie imprez domowych i klasowych	Cały Rok	N. j. polskiego N. religii N. WOS N. biologii Wychowawcy N. W-ef Pielęgniarka	
✓ Uwrażliwienie na przejawy zagrażające życiu ✓ Kształtowanie aktywnej postawy chroniącej każde życie	• Lekcje przedmiotowe • Lekcje wychowawcze • Konkursy • Wizyty w ośrodkach: Caritas, Katolicki Ośrodek Opiekuńczo – Adopcyjny, Poradnie rodzinne, telefon zaufania	Cały Rok	N. J. polskiego N. WOS Opiekun gazetki N. biologii N. chemii Pielęgniarka Wychowawcy Rodzice	



Cel ogólny: Uwrażliwienie na piękno arcydzieł literatury, architektury, malarstwa, rzeźby, muzyki, teatru, filmu.

Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
✓ Kształtowanie właściwych nawyków kulturalnego obcowania z różnymi wytworami kultury ✓ Budzenie wrażliwości estetycznej ✓ Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku pokoleń	• Lekcje przedmiotowe • Wycieczki (wystawy, filmy, spektakle, czytelnie, dom kultury, muzea, skanseny)	Cały Rok	Wychowawcy N. przedmiotów Rodzice	
✓ Wyrabianie nawyku właściwego korzystania z mass mediów	• Lekcje przedmiotowe • Lekcje wychowawcze • Lekcje biblioteczne	Cały Rok	Wychowawcy N. przedmiotów	
✓ Kształtowanie właściwych postaw i nawyków podtrzymujących tradycje kulturowe	• Lekcje przedmiotowe • Lekcje wychowawcze • Apele • Koła zainteresowań • Przygotowanie części artystycznej, wybór tekstów, muzyki, oprawy plastycznej • Plakat reklamowy	Cały Rok	Wychowawcy N. j. polskiego N. sztuki N. historii N. geografii N. religii	
✓ Poznanie najbliższego środowiska kulturotwórczego.	• Wycieczki (ECK, Okrągłak) • Spotkania z członkami stowarzyszeń (np. TME, DKF) • Sprawozdanie, reportaż • Spotkania z rodzinnymi twórcami	Cały Rok	Wychowawcy N. j. polskiego N. WOS	



Cel ogólny: Przygotowanie do życia w zmieniającym się świecie współczesnym.

Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
✓ Przyjęcie odpowiedzialności za własny rozwój ✓ Planowanie swojej przyszłości	• Lekcje wychowawcze • Gry i zabawy dydaktyczne • Wycieczki do zakładów pracy • Wywiady z ludźmi różnych zawodów • Rozmowy indywidualne, zbieranie informacji • Poznawanie ofert pracy i potrzeb regionu	Cały Rok	Wychowawcy Rodzice	
✓ Wdrażanie do samooceny swojej nauki i zachowania	• Lekcje wychowawcze • Lekcje przedmiotowe • Sporządzenie i wypełnienie kart samooceny pracy i zachowania ucznia	Cały Rok	Wychowawcy N. przedmiotów	
✓ Umiejętność prezentowania swoich dokonań w klasie i szkole	• Lekcje wychowawcze • Lekcje przedmiotowe • Plakat • Kampania wyborcza, ulotka hasło • Recytacja, głos w dyskusji	Cały Rok	Wychowawcy N. przedmiotów	

✓ Poznanie zasad redagowania pism użytkowych ✓ Wykorzystanie wiedzy i umiejętności w praktyce	• Lekcje wychowawcze • Oglądanie wzorów pism, ćwiczenia redakcyjne • Redagowanie ogłoszeń, zaproszeń	Cały Rok	N. j. polskiego N. WOS N. matematyki N. informatyki	
✓ Planowanie wydatków, gospodarowanie pieniędzmi	• Lekcje wychowawcze – dyskusje (np. kieszonkowe, gdybym miał milion...) • Lekcje przedmiotowe – symulacje planowania wydatków rodziny, klasy (wycieczka, biwak)	Cały Rok	Wychowawcy N. przedmiotów	
✓ Skuteczne porozumiewanie się, komunikowanie, aktywne słuchanie	• Lekcje wychowawcze • Lekcje przedmiotowe • Pogadanki, filmy, gry darmowe, dyskusje, ćwiczenia – komunikacja werbalna i niewerbalna	Cały Rok	Wychowawcy N. przedmiotów	
✓ Poznawanie różnych źródeł informacji o świecie ✓ Kształtowanie umiejętności wyboru właściwego źródła informacji	• Lekcje wychowawcze • Lekcje przedmiotowe • Praca nad określonymi problemami • Sporządzanie projektów (np. Elk - -moje miasto) • Prezentacja projektów	Cały Rok	N. przedmiotów Bibliotekarz	



Cel ogólny: Poznanie siebie, własnych możliwości i potrzeb.

Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
✓ Rozpoznawanie moich mocnych i słabych stron ✓ Umiejętność samoakceptacji i samooceny, samodyscypliny	• Lekcje wychowawcze • Lekcje przedmiotowe • Wywiady z kolegami, rodzicami • Autocharakterystyka • Poszukiwanie sojuszników • Psychozabawy	Cały Rok	Wychowawcy N. przedmiotów Rodzice	
✓ Rozpoznawanie emocji ✓ Uświadomienie sobie mechanizmu powstawania emocji pozytywnych i negatywnych ✓ Umiejętność radzenia sobie z emocjami negatywnymi ✓ Poznawanie sposobów skutecznego radzenia sobie ze stresem szkolny i nieśmiałością ✓ Poszukiwanie recepty na dobre samopoczucie	• Lekcje wychowawcze • Lekcje przedmiotowe • Spotkania z pedagogiem • Dyskusje klasowe • Praca w grupach • Techniki relaksacyjne • Przegląd prasy i literatury • Dyskusje scenki dramatyczne • Spotkania z pracownikami poradni psychologiczno pedagogicznej	Cały Rok	Wychowawcy N. przedmiotów Pedagog Rodzice	
✓ Zrozumienie mechanizmu powstawania agresji ✓ Szukanie sposobów radzenia sobie z agresją własną i innych	• Lekcje wychowawcze • Lekcje przedmiotowe • Pogadanki • Dyskusje • Gry symulacyjne • Omawianie przykładów z literatury i filmu	Cały Rok	Wychowawcy N. przedmiotów Pedagog Rodzice	

✓ Poznawanie miejsc, ludzi, instytucji służących pomocą	• Lekcje wychowawcze • Lekcje przedmiotowe • Edukacyjne programy antyalkoholowe • Filmy • Broszury, pogadanki • Sporządzenie „Notesu pomocnych ludzi”	Cały Rok	Wychowawcy Pedagog Rodzice	
✓ Uświadomienie potrzeby posiadania autorytetu	• Lekcje wychowawcze • Lekcje przedmiotowe • Ludzie, których obdarzamy szacunkiem • Dyskusje, rankingi klasowe i szkolne • Albumy, przygotowanie	Cały Rok	Wychowawcy N. przedmiotów	
✓ Rozwijanie wyobraźni ✓ Rozpoznawanie i rozwój talantów i twórczości artystycznej gimnazjalistów	• Lekcje wychowawcze • Lekcje przedmiotowe • Udział w konkursach przedmiotowych i kołach zainteresowań • Artykuły w gazetkach klasowych i szkolnych • Wieczornice • Wystawy w holu • Apele • Zawody sportowe • Giełda talentów • Referaty • Prezentacja dorobku uczniów – twórczość własna, ciekawe hobby	Cały Rok	Wychowawcy N. przedmiotów Opiekunowie kół zainteresowań Rodzice	
✓ Promowanie wyróżniających się uczniów ✓ Popularyzowanie postaw godnych szacunku PRIMUM INTER PARES	• Lekcje wychowawcze • Lekcje przedmiotowe • Opracowanie kryteriów wyboru super klasy i super ucznia • Konkursy • Apele	Cały Rok	Wychowawcy SU	



Cel ogólny: Kształtowanie właściwych relacji międzyludzkich.

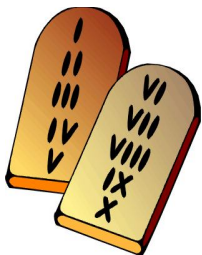
Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
✓ Uświadomienie znaczenia praw i obowiązków ucznia ✓ Zapoznanie z regulaminem szkoły	• Lekcje wychowawcze • Lekcje przedmiotowe	Cały Rok	Wychowawcy N. przedmiotów	
✓ Uświadomienie granic wolności	• Lekcje wychowawcze • Lekcje przedmiotowe • Dyskusja • Oglądanie filmów	Cały Rok	Wychowawcy N. przedmiotów	
✓ Kształtowanie postawy odpowiedzialności	• Lekcje wychowawcze • Lekcje przedmiotowe • Mapa obowiązków	Cały Rok	Wychowawcy N. przedmiotów	
✓ Wyrażanie szacunku dla drugiego człowieka ✓ Kształtowanie umiejętności poszanowania zdania innych ✓ Kształtowanie umiejętności obrony swego stanowiska	• Lekcje wychowawcze • Lekcje przedmiotowe • Debaty klasowe • Pogadanki • Plakaty • Sonda korytarzowa	Cały Rok	Wychowawcy N. przedmiotów Pedagog Rodzice	

✓ Umiejętność zachowanie się w sytuacjach uroczystych	• Lekcje wychowawcze • Lekcje przedmiotowe „obycie umiła życie” • Redagowanie życzeń i ich składanie • Wręczanie kwiatów i prezentów – scenki dramatowe	Cały Rok	Wychowawcy N. przedmiotów	
✓ Utożsamianie się ze swoją klasą, szkołą, wychowawcą	• Lekcje wychowawcze • Lekcje przedmiotowe • Ja i moja szkoła – lista pytań • Pogadanki • Rozgrywki • Konkursy	Cały Rok	Wychowawcy SU N. przedmiotów Rodzice	
✓ Poznanie zasad negocjacji łagodzenia konfliktów	• Lekcje wychowawcze • Lekcje przedmiotowe • Plakaty • Scenki dramatowe • Dyskusje • Prace literackie (np. wojna domowa, czyli o konfliktach w rodzinie/szkole)	Cały Rok	Wychowawcy N. przedmiotów Rodzice	



Cel ogólny: Troska o kulturę słowa, stroju, zachowania.

Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
✓ Uświadomienie znaczenia kultury osobistej	• Lekcje wychowawcze • Lekcje przedmiotowe • Debata klasowa	Cały Rok	Wychowawcy N. przedmiotów Rodzice	
✓ Umiejętność rozróżniania właściwych i niewłaściwych postaw	• Lekcje wychowawcze • Lekcje przedmiotowe • Opracowanie kryteriów oceny ze sprawowania – dyskusja w grupach, w klasie i szkole • Sprawdzenie przydatności kryteriów w stosunku do zachowań uczniów – ocena	Cały Rok	Wychowawcy N. przedmiotów SU Rodzice	
✓ Poznanie zasad savoir vivre'u i umiejętność ich zastosowania	• Lekcje wychowawcze • Lekcje przedmiotowe • Pogadanki • Apele • Wycieczki • Gry darmowe • Symulacje	Cały Rok	Wychowawcy N. przedmiotów	
✓ Kształtowanie umiejętności kulturalnego wypowiedzania się ✓ Promowanie właściwych zachowań ✓ Ukazywanie szacunku dla siebie i innych poprzez właściwy strój	• Lekcje wychowawcze • Lekcje przedmiotowe • Audycje TV poświęcone trosce o język • Przegląd czasopism, książek, poradników • Słuchanie i ocena przemówień (wystąpień publicznych)	Cały Rok	Wychowawcy N. przedmiotów Rodzice	

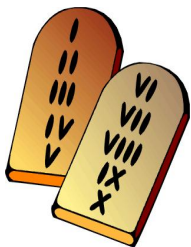


Bóg

Cel ogólny: Uświadomienie, że Bóg jest źródłem dobra i postaw moralnych.

Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
✓ Poznanie źródła dobra i postaw moralnych. ✓ Uświadomienie konieczności pracy nad sobą. ✓ Umiejętność stosowania postaw moralnych w życiu.	• Rekolekcje „Zatrzymaj się na chwilę i pomyśl, po co żyjesz”. • Lekcje wychowawcze.	Wielki Post Cały rok	Wychowawcy N. religii Prowadzący rekolekcje Rodzice	
✓ Umacnianie więzi z rodzicami. ✓ Uświadomienie ważności rodzica w życiu dziecka. ✓ Umiejętność wyrażenia miłości wdzięczności, szacunku dla rodziców.	• Lekcje wychowawcze. • Koncert na cześć rodziców „Czcij ojca i matkę swoją”.	Maj	Wychowawcy N. muzyki N. religii N. plastyki	
✓ Poznanie utworów literackich związanych z tematyką odpowiedzialności. ✓ Uświadomienie właściwej postawy wobec drugiego człowieka. ✓ Uwrażliwienie na potrzeby człowieka.	• Lekcje wychowawcze. • Lekcje przedmiotowe. • Wieczornica „Człowiek człowiekowi”.	Cały rok	N. j. polskiego N. biologii N. WOS N. religii Wychowawcy Rodzice	

✓ Ukazanie wartości wolności człowieka. ✓ Uświadomienie, że człowiek ulegający uzależnieniom rezygnuje ze swej wolności. ✓ Kształtowanie postawy ustawicznej pracy nad sobą „Czuwaj”. ✓ Wyrażanie za pomocą środków plastycznych zmagania ze zniewoleniem człowieka. ✓ Kształtowanie postawy promującej zdrowie fizyczne, fizyczne, społeczne i duchowe.	• Lekcje wychowawcze. • Lekcje przedmiotowe. • Pogadanki: – Co dzieje się z twoją wolnością? – Alkohol kradnie wolność. – Jak uchronić dziecko przed narkotykami. – Razem pokonamy AIDS. • Świat multimedialny- fikcja czy rzeczywistość. • Wystawa prac „Moje zwycięstwa....” „Przezwyciężyłem swoje słabości” – Plakat – Rzeźba – Wypracowanie, wiersz – Program komputerowy – Piosenka – Opowiadanie – Reportaż – Wywiad	Cały rok	Wychowawcy N. przedmiotów Pedagog Rodzice	
--	---	----------	--	--



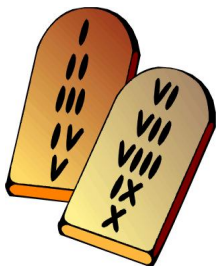
BÓG

Cel ogólny: Poznanie systemu wartości chrześcijańskich.

Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
✓ Poznanie systemu wartości chrześcijańskich w oparciu o Biblię i przesłanie Jana Pawła II. ✓ Uświadomienie konieczności stosowania zasad chrześcijańskich w życiu.	• Lekcje przedmiotowe. • Lekcje wychowawcze. • „Rota gimnazjalisty” w oparciu o Biblię, przesłania Jana Pawła II. • Debaty klasowe. • Prezentacje na forum. • Utworzenie i przyjęcie jednolitego tekstu roty.	Cały rok	Wychowawcy N. przedmiotów Rodzice	
✓ Kształcenie umiejętności wyboru właściwego modelu życia. ✓ Kształtowanie umiejętności apelowania do innych.	• Lekcje przedmiotowe. • Lekcje wychowawcze. • List otwarty do rówieśników z całego świata nakłaniający do życia w zgodzie z Bogiem. Jaki model życia warto wybrać, jeśli „nic dwa razy się nie zdarza?”.	Cały rok	Wychowawcy N. j. polskiego N. religii Rodzice	
✓ Poznanie dziejów początku świata i ludzkości. Rdz(1,1-31;2,1-4) ✓ Uświadomienie stwórczego działania Boga w świecie.	• Biblijna wizja stworzenia świata – miniatura sceniczna. • Lekcje religii. • Lekcje j. Polskiego.	Cały rok	N. j. polskiego N. religii	

✓ Poznanie ważniejszych zabytków sakralnych. ✓ Zachęcenie do zadawania pytań egzystencjalnych ✓ Kształtowanie postawy właściwego zachowania w miejscach świętych	• Lekcje wychowawcze. • Pielgrzymowanie do miejsc świętych. • Lekcje religii.	Cały rok	Wychowawcy N. religii Rodzice	
✓ Poznanie źródeł chrześcijaństwa na podstawie objawienia Bożego. ✓ Kształtowanie umiejętności pracy z tekstem biblijnym. ✓ Dawanie świadectwa swojej wiary. ✓ Kształtowanie odpowiedzialnej postawy wobec obecności Jezusa Chrystusa.	• Lekcje przedmiotowe. • Lekcje wychowawcze. • Turniej biblijny „2000 lat od narodzin Chrystusa”.	Wielki Post	N. religii N. j. polskiego Wychowawcy N. historii N. geografii Rodzice	
✓ Poznanie istoty Świąt Bożego Narodzenia ✓ Kultywowanie chrześcijańskich tradycji. ✓ Kształtowanie postawy miłości, wdzięczności, przebaczenia. ✓ Poznanie zwyczajów Bożonarodzeniowych. ✓ Kształcenie umiejętności składania i przyjmowania życzeń. ✓ Kultywowanie tradycji śpiewania kolęd.	• Lekcje przedmiotowe. • Lekcje wychowawcze. • „Bóg się rodzi” „Czy Jezus narodzi się w tobie?” • Sztuka • Jasełka • Konkurs kolęd • Konkurs na najpiękniejsze życzenia i kartkę świąteczną • Wigilie klasowe.	Grudzień	Wychowawcy N. religii N. j. polskiego N. plastyki N. muzyki SU Rodzice	
✓ Poznanie postaci św. Mikołaja, brata Alberta Chmielowskiego, Matki Teresy... ✓ Kształtowanie umiejętności propagowania idei dobroczynność. ✓ Promowanie altruizmu.	• Akcje dobroczynne – naśladujemy dobroć św. Mikołaja.	Cały rok	SU Opiekunowie SU Wychowawcy Rodzice	

✓ Poznanie istoty Świąt Wielkanocnych ✓ Kultywowanie tradycji wielkanocnych ✓ Nabywanie umiejętności przygotowania stołu świątecznego ✓ Kształtowanie postawy miłości, wdzięczności, przebaczenia.	• Lekcje przedmiotowe. • Lekcje wychowawcze. • Zmartwychwstanie Pańskie – najstarsze święta chrześcijańskie. • Misterium wielkanocne. • Konkurs plastyczny „Kraszanki, malowanki, pisanki”. • Pogadanki. • Gazetka szkolna z życzeniami świątecznymi	Marzec – kwiecień	Wychowawcy N. religii N. j. polskiego N. geografii N. plastyki N. muzyki Rodzice SU	
✓ Poznanie sensu, istoty cierpienia i śmierci. ✓ Kształtowanie umiejętności godzenia się z cierpieniem i śmiercią. ✓ Kształtowanie postawy właściwego zachowania się na cmentarzach	• Lekcje przedmiotowe. • Lekcje wychowawcze. • Refleksje o przemijaniu. • Chrześcijański wymiar cierpienia. • Chrześcijański wymiar śmierci	Cały rok	Wychowawcy N. religii N. j. polskiego N. historii N. biologii	
✓ Czerpanie wiedzy z doświadczeń pokoleń. ✓ Kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania. ✓ Okazywanie szacunku wobec starszych.	• Lekcje przedmiotowe. • Lekcje wychowawcze. • „Jak drzewiej bywało...”- spotkanie pokoleń.	Maj	Wychowawcy N. przedmiotów	



Bóg

Cel ogólny: Uświadamianie obecności Pana Boga w geniuszu człowieka i jego dziełach.

Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
✓ Uwrażliwianie na piękno otaczającego świata. ✓ Umiejętność wyrażania piękna różnymi technikami. ✓ Wyrażanie zachwytu i kontemplacji.	• Lekcje wychowawcze. • Lekcje przedmiotowe. • Biennale malarstwa gimnazjalistów „Pejzaż Bogiem pisany”, „Ślady Chrystusa w mojej małej ojczyźnie”.	Cały rok	Wychowawcy N. plastyki N. geografii N. religii Rodzice	
✓ Poznanie poezji religijnej. ✓ Kształtowanie umiejętności pisania wierszy o tematyce religijnej. ✓ Prezentowania własnych utworów lirycznych.	• Lekcje wychowawcze. • Lekcje przedmiotowe. • Konkurs na najciekawszy tomik poezji religijnej. • Koło zainteresowań.	Cały rok	Wychowawcy N. j. polskiego. N. religii Bibliotekarze	
✓ Poznanie ważniejszych zabytków sakralnych i ich twórców. ✓ Rozpoznawanie ważniejszych stylów architektonicznych. ✓ Kształcenie umiejętności zachowania się w miejscach sakralnych.	• Lekcje wychowawcze. • Lekcje przedmiotowe. • Prezentacje szkolnej wideozbiórki: „Zabytki sakralne na świecie”. • Koło zainteresowań.	Cały rok	Wychowawcy N. plastyki N. J. polskiego N. religii N. historii Rodzice	

✓ Postrzeganie otaczającej rzeczywistości, która wyraża sacrum. ✓ Kształcenie umiejętności rejestrowania doznań i dzielenia się nimi.	• Lekcje przedmiotowe. • Wystawa fotograficzna „Tam byłem, widziałem, przeżyłem...”. • Wycieczki	Cały rok	Wychowawcy Rodzice N. geografii N. religii	
✓ Poznanie ważniejszych zabytków sakralnych w naszym regionie. ✓ Prezentowanie zdobytych wiadomości, przemawiania retoryki.	• Lekcje przedmiotowe. • Szkolna sesja naukowa „Zabytki sakralne w naszym regionie”.	Cały rok	N. WOS N. geografii N. informatyki Rodzice	
✓ Poznanie geniuszu człowieka wyrażonego w utworach muzycznych, malarstwie, rzeźbie. ✓ Kształtowanie umiejętności właściwego odbioru.	• Lekcje przedmiotowe. • Prezentacje – „Muzyka i pieśń religijna na przestrzeni wieków”. – „Malarstwo i rzeźba religijna”.	Cały rok	N. muzyki N. plastyki N. religii N. j. polskiego N. historii	
✓ Poznanie utworów ukazujących piękno miłości w literaturze. ✓ Kształtowanie umiejętności prezentowania poznanych utworów. ✓ Tworzenie właściwego nastroju.	• Lekcje przedmiotowe. • Wieczornica „Śpieszmy się kochać ludzi, bo tak szybko odchodzą” • Koła zainteresowań	Cały rok	N. j. polskiego Koła teatralne	
✓ Poznanie utworów ukazujących refleksje egzystencjalne w literaturze. ✓ Kształtowanie umiejętności recytacji. ✓ Tworzenie właściwego nastroju.	• Lekcje przedmiotowe. • Wieczornica „Listopadowe zadumy”.	Listopad	N. j. polskiego N. religii Rodzice	



**Cel ogólny: Uświadomienie ważności współistnienia
praw naturalnych i ludzkich.**

Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
✓ Poznanie praw naturalnych istniejących w świecie. ✓ Uświadamianie konieczności życia w zgodzie z naturą ✓ Uświadamianie celów i poznanie sposobów ochrony przyrody. ✓ Poznanie czynników degradujących środowisko. ✓ Kształtowanie świadomości i postaw proekologicznych.	• Lekcje wychowawcze. • Lekcje przedmiotowe. • Koło ekologiczne • Pogadanki • Wystawy • Filmy edukacyjne • Gazetka szkolna • Plakat • Wycieczki do oczyszczalni ścieków • Wyjazdy do parków narodowych • Wędrówki ścieżkami ekologicznymi • Akcja „sprzątania świata” • Akcja dokarmiania ptaków i zwierząt • Konkursy plastyczne • Apele	Cały rok	Wychowawcy N. przedmiotów SU Rodzice	
✓ Uświadamianie problemu okresu dojrzewania. ✓ Poznanie zasad przestrzegania higieny osobistej.	• Lekcje wychowawcze. • Lekcje przedmiotowe. • Pogadanki. • Filmy edukacyjne.	Cały rok	Wychowawcy N. biologii Pielęgniarka	



Cel ogólny: Promowanie zdrowego stylu życia.

Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
✓ Poznanie aktywnych form spędzania wolnego czasu. ✓ Uświadomienie znaczenia ruchu w życiu człowieka. ✓ Promowanie kultury wolnego czasu.	• Lekcje wychowawcze. • Lekcje przedmiotowe. • Biwaki. • Wycieczki rowerowe - krajoznawcze • Prelekcje. • Zawody, konkursy sportowe, sekcje sportowe. • Plakat.	Cały rok	Wychowawcy Pedagog N. W-f N. biologii N. chemii N. geografii N. religii Rodzice	
✓ Promowanie życia bez nałogów. ✓ Uświadamianie skutków uzależnień. ✓ Poznawanie chorób cywilizacyjnych. ✓ Kształtowanie nawyków właściwego odżywiania się, ubierania i dbania o prawidłową sylwetkę.	• Lekcje wychowawcze. • Lekcje przedmiotowe. • Albumy. • Filmy edukacyjne. • Konkursy przedmiotowe. • Spotkania z policją. • Spotkania z pracownikami poradni psychologiczno- pedagogicznej. • Spotkania z pedagogiem.	Cały rok	Wychowawcy Pedagog N. przedmiotów Rodzice	
✓ Poznanie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią. ✓ Uświadamianie konieczności stosowania tych zasad w życiu.	• Lekcje wychowawcze. • Lekcje przedmiotowe. • Prelekcje, pogadanki • Plakaty. • Zajęcia integracyjne.	Cały rok	Wychowawcy N. przedmiotów	



Cel ogólny: Uwrażliwianie na piękno otaczającej przyrody.

Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
✓ Poznawanie przyrody najbliższej okolicy, kraju i świata. ✓ Dostrzeganie piękna otaczającego krajobrazu. ✓ Kształtowanie postawy podziwu i zachwytu wobec przyrody.	• Lekcje wychowawcze. • Lekcje przedmiotowe. • Wycieczki turystyczno-krajoznawcze • Konkursy • Albumy • Wystawy fotograficzne • Koło turystyczno-fotograficzne • Koło plastyczne • Debata klasowa	Cały rok	Wychowawcy N. przedmiotów Rodzice	



Cel ogólny: Kształtowanie postaw patriotycznych.

Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
✓ Poznanie symboli narodowych, ich historii i znaczenia. ✓ Kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się wobec symboli narodowych.	• Lekcje wychowawcze. • Lekcje przedmiotowe. • Apele. • Pogadanki.	Cały rok	Wychowawcy N. przedmiotów Rodzice	
✓ Uświadamianie roli świąt narodowych w życiu Polaków.	• Lekcje wychowawcze. • Lekcje przedmiotowe. • Apele (11 XI, 3 V). • Pogadanki na godzinach wychowawczych. • Udział w uroczystościach miejskich. • Udział w uroczystościach kościelnych.	V, XI	Wycho wawcy N. przedmiotów Władze miasta Kościół Rodzice	
✓ Poznawanie przeszłości Polski.	• Lekcje wychowawcze. • Lekcje przedmiotowe. • Konkursy historyczne. • Koła przedmiotowe.	Cały rok	Wychowawcy N. przedmiotów Rodzice Dziadkowie	
✓ Uświadamianie konieczności dbania o dobre imię Ojczyzny małej i dużej. ✓ Poznanie sylwetek osób zasłużonych dla regionu Warmii i Mazur.	• Lekcje wychowawcze. • Lekcje przedmiotowe. • Udział w uroczystościach lokalnych	Cały rok	Wychowawcy N. przedmiotów Rodzice Dziadkowie	



Cel ogólny: Uświadomienie współistnienia z innymi narodami.

Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
✓ Nawiązanie kontaktów z rówieśnikami z innych krajów.	• Lekcje wychowawcze • Konkursy (matematyczny „Kangur”). • Wymiana korespondencji.	Cały rok	Wychowawcy N. matematyki N. j. Obcych	
✓ Integrowanie z dziećmi i młodzieżą całego świata.	• Lekcje wychowawcze • Obchody Międzynarodowego Dnia Dziecka. • Zabawy. • Wycieczki, konkursy.	Cały rok	Wychowawcy SU	
✓ Ukazanie zależności ekonomicznej, kulturowej i społecznej Polski z innymi krajami.	• Lekcje przedmiotowe. • Konkursy tematyczne.	Cały rok	N. geografii N. historii N. WOS	



**Cel ogólny: Tworzenie i kultywowanie tradycji rodzinnych,
szkolnych, lokalnych i narodowych.**

Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
✓ Uświadomienie roli i znaczenia nauczycieli w procesie kształcenia i wychowania.	• Lekcje wychowawcze. • Lekcje przedmiotowe. • Apel z okazji KEN.	X	Wychowawcy N. historii N. j. polskiego Rodzice	
✓ Kształtowanie postawy szacunku dla zmarłych i troski o cmentarze.	• Lekcje wychowawcze. • Lekcje przedmiotowe • „Listopadowa zaduma” – wieczornica. • „Pamiętajmy o naszych zmarłych”. – Wyjście na cmentarz. – Porządkowanie grobów.	XI	Wychowawcy N. religii N. historii N. j. polskiego Rodzice	
✓ Uświadomienie roli symboli narodowych, lokalnych i szkolnych. ✓ Dbanie właściwy wizerunek szkoły i jej tradycji.	• Lekcje wychowawcze. • Lekcje przedmiotowe. • Pogadanki. – Ja i moja szkoła – Lista pytań do... • Rozgrywki • Apele.	Cały rok	Wychowawcy N. muzyki N. j. polskiego N. historii N. WOS N. religii	
✓ Integrowanie społeczności uczniowskiej.	• Lekcje wychowawcze. • Spotkania uczniowskie na otrzęsinach. • Dyskoteki szkolne. • Obozy integracyjne.	Cały rok	Wychowawcy SU Rodzice	



Cel ogólny: Kształtowanie postawy szacunku dla osiągnięć własnego narodu.

Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
✓ Przypomnienie Polaków, którzy zmarli w danym roku.	• Lekcje wychowawcze. • Gazetka szkolna.	Cały rok	SU Wychowawcy	
✓ Poznanie dziedzictwa kulturowego i naukowego Polski ✓ Poznanie zabytków naszego regionu i Polski oraz miejscowości związanych z wybitnymi Polakami.	• Lekcje przedmiotowe • Lekcje wychowawcze. • Wycieczki szkolne.	Cały rok	Wychowawcy N. przedmiotów Rodzice	
✓ Zapoznanie z malarstwem, rzeźbą, fotografią, muzyką, filmem, teatrem twórców polskiej kultury.	• Lekcje przedmiotowe • Lekcje wychowawcze. • Oglądanie wystaw poświęconych dziedzictwu kultury narodowej. • Wizyty w muzeach.	Cały rok	Wychowawcy N. plastyki N. muzyki N. historii N. j. polskiego	
✓ Zapoznanie z dziełami wybitnych twórców literatury.	• Lekcje przedmiotowe • Lekcje wychowawcze. • Wieczornice poetyckie. • Konkursy recytatorskie. • Inscenizacje sztuk. • Obchody „Roków ...”	Cały rok	Wychowawcy N j. polskiego	
✓ Przedstawienie sylwetek wybitnych Polaków żyjących współcześnie	• Lekcje wychowawcze. • Lekcje przedmiotowe.	Cały rok	Wychowawcy N. przedmiotów	



Cel ogólny: Poznanie związków kultury narodowej z kulturą europejską.

Cel szczegółowy	Proponowane sposoby realizacji	Termin	Realizator zadania	Uwagi
✓ Poznanie źródeł kultury europejskiej	• Lekcje wychowawcze. • Lekcje przedmiotowe.	Cały rok	N. muzyki N. plastyki N. historii N. j. polskiego N. religii	
✓ Ukazanie wpływu wybitnych twórców europejskich na kulturę polską. ✓ Promowanie wybitnych twórców kultury narodowej	• Konkursy tematyczne. • Zajęcia pozalekcyjne. • Lekcje przedmiotowe. • Udział w koncertach i spektaklach	Cały rok	N. muzyki N. plastyki N. historii N. j. polskiego	

Uczeń ma prawo do:

- a) Poszanowania godności własnej.**
- b) Przejawiania własnej aktywności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności.**
- c) Pomocy wychowawcy klasy, dyrektora szkoły, pedagoga i innych nauczycieli przy rozwiązywaniu własnych problemów.**
- d) Swobody wyrażania myśli, jeśli nie narusza tym dobra innych osób.**
- e) Rozwijania zainteresowań, talentów i zdolności poprzez uczestniczenie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych.**
- f) Jawnej, obiektywnej i prowadzonej na bieżąco oceny stanu swej wiedzy.**
- g) Powiadamiania z wyprzedzeniem o terminie i tematyce pisemnych sprawdzianów wiadomości, w ciągu dnia może być przeprowadzony jeden sprawdzian, a w ciągu tygodnia nie więcej niż trzy.**
- h) Pomocy ze strony kolegów i nauczycieli w przypadku trudności w nauce.**
- i) Opieki socjalnej.**

Uczeń ma obowiązek:

- j) Systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych oraz życiu szkoły.**
- k) Przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły.**
- l) Podporządkowania się zaleceniom i zarządzeniom dyrektora szkoły, rady pedagogicznej, nauczycieli, pracowników szkoły oraz ustaleniom rady samorządu klasowego i szkolnego.**
- m) Postępowania zgodnego z dobrem szkolnej społeczności.**
- n) Dbania o honor i tradycję szkoły.**
- o) Przeciwwstawiania się przejawom wulgarności i brutalności.**
- p) Szanowania poglądów innych ludzi.**
- q) Dbania o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz kolegów.**
- r) Dbania o mienie szkoły.**
- s) Noszenia na terenie szkoły obuwia zmiennego i określonych regulaminem ubrań.**

Nagrody i kary

1. Za postępy w nauce i aktywność na rzecz szkoły uczeń otrzymuje następujące nagrody:

- 1) Pochwała wychowawcy na forum klasy;**
- 2) Pochwała publiczna wychowawcy klasy z pisemnym powiadomieniem rodziców;**
- 3) Pochwała publiczna dyrektora szkoły z pisemnym powiadomieniem rodziców;**
- 4) Dyplom uznania lub nagroda rzeczowa.**

2. Za nieprzestrzeganie zasad współżycia szkolnego uczeń ponosi następujące kary:

- 1) Upomnienie wychowawcy klasy;**
- 2) Upomnienie wychowawcy klasy z pisemnym powiadomieniem rodziców;**
- 3) Upomnienie dyrektora szkoły;**
- 4) Nagana dyrektora szkoły udzielona publicznie z pisemnym powiadomieniem rodziców;**
- 5) Zawieszenie prawa do udziału w zajęciach pozalekcyjnych (koła zainteresowań, dyskoteki, konkursy, wyjście do kina, teatru).**
- 6) Przeniesienie do równoległej klasy w szkole (uchwała RP, poinformowanie rodziców)**

Kalendarz uroczystości szkolnych

Lp.	Wykaz głównych uroczystości szkolnych	Termin
1.	Rozpoczęcie roku szkolnego i ślubowanie klas pierwszych.	Wrzesień
2.	Dzień Edukacji Narodowej.	Październik
3.	Rocznica Odzyskania Niepodległości.	Listopad
4.	Uroczysty apel z okazji Bożego Narodzenia.	grudzień
5.	Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja.	maj
6.	Zakończenie roku szkolnego.	Czerwiec

Zajęcia pozalekcyjne Gimnazjum Nr 4 w Ełku Rok szkolny 2000/2001

- 1. Koło Polonistyczne**
- 2. Koło Informatyczne**
- 3. Koło Matematyczno-Informatyczne**
- 4. Koło Fizyczne**
- 5. Koło Plastyczne**
- 6. Koło Ekologiczne**
- 7. Koło Teatralne**
- 8. Zajęcia artystyczne (taniec)**
- 9. Sekcje Sportowe:**
 - Piłka siatkowa chłopców**
 - Piłka siatkowa dziewcząt**
 - Piłka siatkowa dla początkujących**
 - Piłka koszykowa**

Program Wychowawczy Gimnazjum Nr 4 w Ełku

został przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej

w dniu

po zasięgnięciu opinii

Rady Rodziców

i Samorządu Uczniowskiego

**Przewodniczący
Rady Pedagogicznej**

.....

**Przewodniczący
Rady Rodziców**

.....

**Przewodniczący
Samorządu Uczniowskiego**

.....