

Kryteria oceny z zachowania

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych. Kolejność wystawiania oceny z zachowania: samooceny ucznia, oceny klasy, ocena wychowawcy.

2. Tydzień przed radą wychowawca wstawia ocenę z zachowania, nauczyciele uczący w danym zespole klasowym ustosunkowują się do tej oceny. Ostateczna ocena z zachowania jest wystawiona 3 dni przed radą klasyfikacyjną. Ocena z zachowania nie jest średnią oceną z wyżej wymienionych części, oni średnią ocen proponowanych przez nauczycieli. Ostateczną ocenę z zachowania ustala wychowawca.

3. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne

Przy ocenianiu zachowania punktem wyjścia jest ocena dobra, którą uczeń otrzymuje „awansiem” na początku I i II okresu bez względu na to, jaką ocenę uzyskał w poprzednim okresie.

Uczeń, który otrzymał ocenę naganną na 1 okres, nie może mieć oceny bardzo dobrej i wzorowej na koniec roku szkolnego (najwyżej dobrą).

Uczeń, który otrzymał ocenę nieodpowiednią na 1 okres, nie może mieć oceny wzorowej na koniec roku szkolnego (najwyżej bardzo dobrą).

4. Ocena śródroczna jest wypadkową zachowania się ucznia w czasie jednego półrocza. Ocena roczna obejmuje zachowanie ucznia w ciągu danego roku szkolnego.

5. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania. oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

6. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu ; oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych; promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, z zastrzeżeniem pkt.a,b

Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania. Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania wystawiana jest z uwzględnieniem sześciu kategorii. Uczeń może w każdej z tych kategorii uzyskać od 0 do 5 punktów wywiązywanie się z obowiązków ucznia, postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej, troska o wygląd zewnętrzny, dbałość o piękno mowy ojczystej, poszanowanie bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych osób, godne, kulturalne zachowanie się **w szkole i poza nią**, okazywanie szacunku innym osobom, ocena za wkład w realizację projektu edukacyjnego.

Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

Nieusprawiedliwione nieobecności (frekwencja) w ciągu I okresu

5 p.	4 p.	3 p.	2 p.	1 p.	0 p.
wszystkie godziny są usprawiedliwione	dopuszcza się 5 godzin	dopuszcza się 6-20 godzin	dopuszcza się 21-49 godzin	dopuszcza się 50-60 godzin	61 i więcej godzin

Szkoła określa terminy i formy usprawiedliwiania nieobecności (pojedyncze godziny, pojedyncze dni, kilka kolejnych dni, tygodni i więcej nieobecności) na zajęciach edukacyjnych. Wszystkie nieobecności powinny być usprawiedliwione pisemnie przez rodziców (prawnych opiekunów) do 10 dnia następnego miesiąca. Wychowawca przechowuje usprawiedliwienia uczniów w teczce wychowawcy do końca danego roku szkolnego. Przy wystawianiu oceny z zachowania przelicza się trzy spóźnienia jako jedną godzinę nieobecności nieusprawiedliwionej.

Warunki korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły.

Na terenie szkoły telefony komórkowe i inne urządzenia elektroniczne muszą być wyłączone.

W sytuacjach wyjątkowych (np. zdrowotnych) uczeń będzie mógł skorzystać z telefonu komórkowego w obecności nauczyciela. Jeśli na terenie szkoły telefon komórkowy lub inne urządzenie elektroniczne będzie włączone, nauczyciel ma prawo odebrać to urządzenie. Przekazuje je do pedagoga lub dyrektora. Urządzenie będzie oddane wyłącznie rodzicom (prawnym opiekunom). Z zaistniałej sytuacji zostanie sporządzona notatka, która wpłynie na ocenę z zachowania.

Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej

Wywiązywanie się z powierzonych obowiązków, uspołecznienie, dotrzymywanie terminów-zwrot książek, ocenionych sprawdzianów, wykonywanie zadań, podejmowanie zobowiązań, szacunek dla mienia prywatnego oraz publicznego, działania na rzecz klasy (**praca w samorządzie klasowym, organizacja uroczystości klasowych i aktywny w nich udział**), szkoły (**promocja szkoły, uczeń wykorzystuje swój potencjał i uzdolnienia**), środowiska

5 p. zawsze	4 p. na ogół	3 p. w większości	2 p. w mniejszości	1 p. rzadko	0 p. nagminnie
Samodzielnie inicjuje zadania	rzetelnie wywiązuje się	dotrzymuje ustalonych terminów	często nie dotrzymuje terminów, niechętnie, niezbyt starannie wykonuje zadania	nie dotrzymuje terminów, niezbyt starannie wykonuje zadania	wrogie nastawienie, neguje potrzebę obowiązków, nie podejmuje żadnych zobowiązań

Dbłość o wygląd zewnętrzny

na co dzień „stosowny” strój uczniowski, niebudzący zastrzeżeń wygląd to:			od święta: „stosowny” strój uczniowski, niebudzący zastrzeżeń wygląd to		
naturalny kolor włosów (bez pasemek i malowania), brak makijażu, nienoszenie kolczyków przez chłopców, w przypadku dziewcząt kolczyki (i inna delikatna biżuteria) niestwarzające zagrożenia w czasie zajęć- strój czysty, nieprovokacyjny, umożliwiający pracę w ławce i podczas odpowiedzi przy tablicy (dekolć, długość bluzki i spódnicy), buty zgodne z zarządzeniem dyrektora szkoły			- strój galowy (apelowy): biała bluzka (koszula), ciemne spodnie (spódnica), brak wyzywających ozdób, kolorów- buty zgodne z zarządzeniem dyrektora szkoły		
5 p. zawsze	4 p. na ogół	3 p. w większości	2 p. w mniejszości	1p. rzadko	0p. nągminnie
	odstępstwo zdarzyło się 2 razy	odstępstwo (zdarzyło się 3-4 razy)	czasami ubiera się niewłaściwie, ma niestosowny strój i wygląd	niestosownie ubrany, nie dba o higienę i nie reaguje na zwracane uwagi.	niestosownie ubrany, nie dba o higienę i nie reaguje na zwracane uwagi

Dbłość o piękno mowy ojczystej

Kultura słowa, przestrzeganie zasad poprawności zgodnie z normą i etykietą języka, bogate słownictwo, staranna wymowa, styl stosowny do sytuacji. **Nie powinna występować: napaść słowna (odnośnie kolegi, koleżanki, nauczyciela, pracownika szkoły).**

5p. bardzo wysoka	4 p. na ogół wysoka	3 p. w większości wysoka	2 p. w mniejszości	1p. rzadko wysoka	0 p.
		złamanie zasad zdarzyło się 4- 6 razy	czasem używa mało kulturalnego słownictwa (7-10 razy)	łamanie zasad poprawności językowej, wulgaryzmy, ale okazuje skruchę	brak kultury słowa, napaść słowna, zaczepność, agresja w głosie, nągminne łamanie zasad, wulgaryzmy na lekcjach i poza lekcjami w stosunku do pracowników szkoły, kolegów ubogi język

Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób

Bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób. **Właściwie reaguje na zagrożenia (informuje odpowiednie osoby). Szanuje nietykalność fizyczną i psychiczną innych. Nie występują zachowania: bójki, niebezpieczne zabawy, niewłaściwe żarty stwarzające zagrożenie zdrowia, życia, samowolne opuszczenie szkoły, sali w czasie lekcji, oddalenie się od grupy w czasie wycieczki i innych wyjść klasowych i szkolnych.**

5 p. zawsze	4 p. na ogół	3 p. w większości	2 p. w mniejszości	1 p. rzadko	0 p. nagminnie
sam przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na zagrożenia	Sporadycznie nieумыślnie (1-2razy) spowodował zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych albo zlekceważył takie zagrożenie, ale zareagował na zwróconą uwagę	rzadko nieумыślnie (3-4 razy) spowodował zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych albo zlekceważył takie zagrożenie, ale zareagował na zwróconą uwagę	czasami potrzebuje ostrzeżenia, że jego postępowanie może spowodować (lub powoduje) zagrożenie bezpieczeństwa; niekiedy lekceważy takie zagrożenie, ale reaguje na zwracane uwagi	często stwarza zagrożenie lub lekceważy niebezpieczeństwo i zwykle nie reaguje na zwracane uwagi	bardzo często stwarza zagrożenie lub lekceważy niebezpieczeństwo i nie reaguje na zwracane uwagi Spisanie protokołu.

Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym osobom

Godność osobista, uczciwość, takt, życzliwość dla otoczenia, szacunek dla kolegów, dorosłych, reakcja na przejawy zła, szacunek dla pracy swojej i innych, pomoc kolegom w nauce i innych sprawach życiowych, empatia. **Właściwe zachowanie wobec nauczycieli (nie przyjmuje postawy roszczeniowej) i innych pracowników szkoły oraz pozostałych uczniów. Uczeń zobowiązany jest do kulturalnego zachowania się wobec wszystkich wyżej wymienionych osób: nie stosuje agresji słownej ani fizycznej, nie zastrasza, nie wymusza dóbr materialnych, nie obraża, nie ośmiesza, nie komentuje wypowiedzi kolegów.**

5 p. bardzo wysoka	4 p. na ogół wysoka	3 p. w większości wysoka	2 p. w mniejszości	1 p. rzadko wysoka	0 p.
	raz została złamana zasada	2-3 razy zasady zostały złamane	często zasady są łamane, ale uczeń przeprasza lub daje odczuć, że jest mu przykro	bardzo często zasady są łamane, ale uczeń przeprasza	agresja, brak taktu, obojętność, łamanie zasad, regulaminów, brak skruchy

Realizacja projektu edukacyjnego (dotyczy klasy trzeciej od 2011/12)

Ocena wyniku z oceny trzech elementów :

oceny efektu końcowego (wytworu) - 5 punktów:

zawartość merytoryczna, treść, zgodność z tematem projektu, oryginalność, kompozycja, stopień wykorzystania materiałów źródłowych, estetyka i staranność, trafność dowodów i badań, wartość dydaktyczna i wychowawcza.

wkładu ucznia w realizację projektu 10 punktów:

zaangażowanie ucznia, pomysłowość i innowacyjność, umiejętność pracy w grupie, udział w praktycznym wykonaniu , wielkość zadań, stopień trudności zadań, terminowość wykonania przydzielonych zadań, poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań, pracowitość, udział w prezentacji.

oceny prezentacji, w tym 5 punktów:

poprawność językowa, słownictwo specjalistyczne, efekt artystyczny, atrakcyjność, estetyka, technika prezentacji, stopień zainteresowania odbiorców, poprawność udzielanych wyjaśnień , odpowiedzi odbiorcom.

Maksymalna liczba punktów przyznana za projekt wynosi 20.

5 p.	4 p.	3 p.	2 p.	1 p.	0 p.
19-20 pkt.	17-18 pkt	14-16 pkt.	8-13 pkt.	1-7 pkt.	nie podjął realizacji projektu

kl. I i II

Łączna liczba punktów	Ocena całościowa	Skrót
33 -29	wzorowe	wz
28- 24	bardzo dobre	bdb
23 –18	dobrze	db
17- 11	poprawne	pop
10- 6	nieodpowiednie	ndp
5- 0	naganne	ng

kl. III

Łączna liczba punktów	Ocena całościowa	Skrót
38 -34	wzorowe	wz
33- 29	bardzo dobre	bdb
28 –23	dobrze	db
22- 16	poprawne	pop
15- 11	nieodpowiednie	ndp
10 - 0	naganne	ng

Uczeń otrzymuje ocenę naganną z zachowania, jeżeli zaistniała jedna z tych sytuacji:

- wszedł w konflikt z prawem (rozboje, kradzieże, rozprowadzanie narkotyków),
- popełnienie czynów karalnych w świetle Kodeksu Karnego,
- znieważył pracownika szkoły (np. mu ubliżył), a o tym fakcie zostali powiadomieni rodzice i sporządzono protokół w obecności pedagoga szkoły,
- w ciągu semestru opuścił bez usprawiedliwienia 61 i więcej godzin lekcyjnych,
- więcej niż raz otrzymał 0 punktów.
- otrzymał nagannę dyrektora szkoły.

Uczeń otrzymuje ocenę nieodpowiednią z zachowania, jeżeli jedna z tych sytuacji zaistniała:

- w ciągu semestru opuścił bez usprawiedliwienia 50-60 godzin lekcyjnych,
- raz otrzymał 0 punktów,
- palił papierosy lub był pod wpływem alkoholu albo innych środków odurzających i stwierdzono to w szkole lub poza szkołą (np. na wycieczce szkolnej),
- otrzymał naganę wychowawcy klasy.

Ocena poprawna

Uczeń nie może mieć wyższej oceny niż poprawna, jeśli choć w jednym przypadku uzyskał 1 punkt.

Dodatkowe punkty otrzymuje uczeń

za godne reprezentowanie szkoły na szczeblu miejskim, wojewódzkim lub krajowym uczeń uzyskuje dodatkowo 1-3 punkty (1pkt. –za reprezentowaniu na szczeblu miejskim, 3 pkt. na szczeblu wojewódzkim konkursy przedmiotowe, artystyczne, zawody sportowych (organizowane przez Kuratora Oświaty i SZS).

W innych przypadkach sumuje się punkty uzyskane w poszczególnych kategoriach i stosuj się poniższą tabelę przeliczeniową.

Ocena wzorowa – (uczeń klasy 1 i 2)

Otrzymuje uczeń:

- w każdej z 6 kategorii zdobył przynajmniej 4 punkty (4 lub 5),
- aktywnie pracuje na tle klasy i szkoły (pomoc koleżeńska, uroczystości klasowe i szkolne),
- godnie reprezentuje szkołę (zawody, konkursy, uroczystości),
- osiąga wyniki w nauce zgodne ze swoimi możliwościami uzdolnieniami (udział w wojewódzkich konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych konkursach).

Ocena wzorowa w klasie 3

Otrzymuje uczeń:

- w każdej z 6 kategorii zdobył przynajmniej 4 punkty (4 lub 5),
- aktywnie pracuje na tle klasy i szkoły (pomoc koleżeńska, przygotowuje lub bierze udział w uroczystościach klasowych i szkolnych), godnie reprezentuje szkołę (zawody, konkursy, uroczystości),
- aktywny udział w realizację projektu edukacyjnego,
- osiąga wyniki w nauce zgodne ze swoimi możliwościami i uzdolnieniami (udział w wojewódzkich konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych konkursach).