



KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

NA LATA 2016 – 2019

W GIMNAZJUM NR 4 W EŁKU

Nasza przeszłość nadaje kształt naszej przyszłości.

Antoni Kępiński

KONCEPCJA PRACY ZOSTAŁA OPRACOWANA W OPARCIU O:

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r . (Dz. U. Z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Z 2009 r. nr 4, poz. 17).
3. Rozporządzenie MEN z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. nr 168, poz.1324).
4. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. Z 2006 r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.).
5. Konwencję praw dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
6. Statut Gimnazjum nr 4 w Ełku.
7. Program wychowawczy Gimnazjum nr 4 w Ełku.
8. Program Profilaktyki Gimnazjum nr 4 w Ełku.

WIZJA I MISJA GIMNAZJUM NR 4 W EŁKU

1. MISJA GIMNAZJUM:

- ✓ Podmiotowe traktowanie ucznia;
- ✓ Wpajanie uczniom, że wartości ponadczasowe jak: prawda, dobro i piękno są przewodnimi wartościami w kształceniu i kształtowaniu osobowości każdego z nich w relacji z Bogiem, Ojczyzną, Człowiekiem i Naturą;
- ✓ Umacnianie w uczniach poczucia własnej wartości, które budzą w uczniach dumę z własnych dokonań, kształtują odpowiedzialność i chęć poświęcania się w kontekście rozwoju pasji i zainteresowań;
- ✓ Dążenie do urozmaicenia zajęć pozalekcyjnych, które twórczo stymulują rozwój młodego człowieka, a bezpieczne warunki rozwoju psychicznego i fizycznego sprzyjają otwartej komunikacji;
- ✓ Kształtowanie u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takich jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, szacunek do innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej;

- ✓ Kształtowanie postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji; budowanie podstaw tolerancji religijnej.
- ✓ Podejmowanie działań w celu zapobiegania wszelkiej dyskryminacji.

2. WIZJA GIMNAZJUM:

- ✓ Wszechstronny rozwój uczniów jest najważniejszym zadaniem działalności naszej szkoły;
- ✓ Nauczyciele gimnazjum są przewodnikami uczniów, osobami akceptującymi drugiego człowieka oraz empatycznymi, pełnymi zrozumienia i tolerancji; nieustannie dbają o własny rozwój i podnoszenie kwalifikacji zawodowych;
- ✓ Szkoła jest placówką nowoczesną zabiegającą o kształtowanie postaw patriotycznych oraz pełnych szacunku dla dziedzictwa historycznego i kulturowego naszego kraju;
- ✓ Szkoła nie jest instytucją anonimową, ale miejscem kształtowania bogatej osobowości i uświadamiania, że podstawowym warunkiem skuteczności nauczania jest przekraczanie granic własnych możliwości w dziedzinie rozwoju intelektualnego i fizycznego;
- ✓ Szkoła zapewnia wysoką jakość kształcenia;
- ✓ Dąży do zapewnienia optymalnych warunków rozwoju każdego ucznia, aby umożliwić mu sukcesy w dalszym procesie kształcenia;
- ✓ Prawa dziecka i człowieka wyznaczają normy zachowań i oddziaływań wychowawczych;
- ✓ Szkoła współpracuje z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności gimnazjum;
- ✓ Zapobiega patologiom, agresji i uzależnieniom;
- ✓ Szkoła stosuje zasadę samorządności opartą o wartości demokratyczne;
- ✓ Współpracuje z instytucjami i organizacjami środowiska lokalnego;
- ✓ Przygotowuje ucznia do świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia poprzez doradztwo zawodowe.

**1. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA, WYCHOWAWCZA I OPIEKUŃCZA ORAZ INNA DZIAŁALNOŚĆ STATUTOWA
GIMNAZJUM NR 4 W EŁKU**

CELE	ZADANIA
Gimnazjum analizuje wyniki egzaminów, a uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności.	<ol style="list-style-type: none">1. Systematyczne przeprowadzanie badań wyników nauczania na wszystkich poziomach klas (przedmioty humanistyczne, matematyczno – przyrodnicze, języki obce) zgodnie z corocznym harmonogramem nadzoru pedagogicznego dyrektora.2. Opracowywanie analizy wyników z poszczególnych badań w formie raportów i ich prezentacja na radach pedagogicznych (m.in. EWD).3. Opracowywanie oraz wdrażanie programów doskonalących i naprawczych na podstawie dokonanych analiz.4. Wdrażanie z przeprowadzonej analizy wniosków po egzaminach, które przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia poprzez ćwiczenie umiejętności, które źle wypadły na egzaminie próbnym lub właściwym.5. Informowanie rodziców o edukacyjnych osiągnięciach dziecka (dziennik elektroniczny, systematyczne spotkania z rodzicami w ramach tzw. „pierwszych wtorków”, zebrań klasowych).6. Doskonalenie metod pracy pozwalających na osiągnięcie coraz lepszych efektów kształcenia.7. Wdrażanie programów i planów sprzyjających poprawie efektów kształcenia oraz uzyskiwania lepszych wyników w nauce uczniów gimnazjum.8. Tworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych (zajęcia wyrównawcze, duży wybór zajęć sportowych oraz kół zainteresowań - chór, koło filmowe, koło szachowe, gazetka szkolna, puzzlowe wyzwania), w tym właściwe zagospodarowanie godzin nauczycielskich wynikających z art. 42 KN.9. Systematyczne przygotowywanie uczniów do konkursów przedmiotowych i artystycznych.

	<ol style="list-style-type: none"> 10. Organizowanie konkursów międzyszkolnych (konkurs języka angielskiego, itp.) 11. Organizowanie konkursów szkolnych („Polonistka mnie nie zagnie”, recytatorski, liga zadaniowa, dwuetapowy z matematyki dla klas I-II, konkursy literackie – Klub Animatorów Czytelnictwa i inne) 12. Przygotowywanie uczniów do konkursów międzygimnazjalnych, ogólnopolskich, międzynarodowych (OMG, Kangur, Lwiątko, Gimmat, Ojczyzna Polszczyzna) 13. Realizacja projektów z uczniami osiągającymi słabe wyniki, ale również z uczniem zdolnym („Uczymy się razem”, „Nasze Pasje”) m.in. w celu ćwiczenia samodzielności w pracy nad danym zagadnieniem. 14. Aktywne funkcjonowanie Szkolnego Koła Sportowego; organizowanie i uczestnictwo w zawodach sportowych.
<p>Praca w gimnazjum opiera się na normach prawnych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkoła funkcjonuje zgodnie ze Statutem i prawem oświatowym. 2. Aktywna praca w zespołach zadaniowych w celu rozwiązywania problemów.
<p>Gimnazjum respektuje normy społeczne, a uczniowie są aktywnymi uczestnikami tej działalności.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapewnienie uczniom i nauczycielom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy: harmonogram dyżurów nauczycielskich. 2. Zapoznavanie uczniów z przepisami BHP w poszczególnych pracowniach szkolnych. 3. Wprowadzenie klas I w życie szkolne: <ol style="list-style-type: none"> a. imprezy integracyjne (wycieczki, ogniska), b. otrzęsiny klas I, c. przeciwdziałanie „fali”. 4. Objęcie opieką psychologiczną i pedagogiczną uczniów wymagających takiej opieki. 5. Udział szkoły w programach, projektach i akcjach propagujących szlachetne, pożądane zachowania w ramach wolontariatu np. akcje Szkolnego Koła

	<p>Caritas (udzielanie pomocy materialnej i rzeczowej uczniom z rodzin niezamożnych).</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Wypracowanie i wdrożenie odpowiednich procedur związanych z zapobieganiem zachowaniom agresywnym. 7. Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury (kino, teatr, filharmonia, wycieczki szkolne) np. w ramach projektów uczniowskich lub grantów. Uczniowie korzystają z zewnętrznych ofert kulturalnych oraz inicjują wydarzenia kulturalne w szkole i poza nią pod nadzorem nauczycieli (Klub Kulturalny, występy, koncerty, apele, wystawy). 8. Działalność Samorządu Uczniowskiego m.in. w zakresie propagowania norm społecznych (reprezentowanie szkoły w miejskich obchodach świąt i uroczystości państwowych). 9. Konsekwentna realizacja zadań wynikających z programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki przez wszystkie podmioty szkoły (m.in. skrupulatne monitorowanie absencji uczniów, noszenie stroju uczniowskiego, eliminowanie makijażu). 10. Stała współpraca nauczycieli z pedagogiem i pedagoga z instytucjami wspierającymi szkołę w pracy wychowawczej. 11. Aktywne dyżury nauczycieli szczególnie w miejscach uważanych za zagrożone.
<p>Gimnazjum zapewnia przyjazną atmosferę i poczucie bezpieczeństwa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciele dbają o prawidłowe relacje pomiędzy uczniami, nauczycielami, rodzicami, pracownikami szkoły. 2. Podejmowane są działania w celu integracji (uroczystości szkolne, apele, wycieczki, bal gimnazjalny, dyskoteki). 3. W szkole i wokół szkoły funkcjonuje zainstalowany monitoring. 4. Planowanie i organizacja szkoły odbywa się zgodnie z przepisami BHP (odbywają się systematyczne szkolenia Rady Pedagogicznej w zakresie

	<p>przepisów BHP).</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Uczniowie i nauczyciele znają sygnały alarmowe i zasady postępowania. 6. Celem szkoły jest dążenie do zwiększenia ilości osób, które udzielają pierwszej pomocy przedmedycznej. 7. W szkole dokonuje się systematycznego przeglądu sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa. 8. Podczas organizowania wycieczek zwraca się uwagę na przepisy regulujące bezpieczeństwo uczestników (np. liczbę uczestników i opiekunów, regulamin wycieczek). 9. Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych: policją, strażą miejską, strażą pożarną (wycieczki edukacyjne, np. w ramach projektów CEO). 10. Respektowanie przepisów i założeń dotyczących Służby Zdrowia. 11. Szkoła otacza uczniów opieką socjalną (bezpłatne obiady, stypendia, paczka świąteczna).
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. PROCESY ZACHODZĄCE W GIMNAZJUM NR 4 W EŁKU

<p>Gimnazjum ma koncepcję pracy.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie koncepcji przez powołany przez dyrektora gimnazjum zespół nauczycieli na okres trzyletni. 2. Ewaluacja koncepcji. 3. Monitorowanie realizacji koncepcji pracy gimnazjum przez dyrektora szkoły.
<p>Oferta edukacyjna Gimnazjum nr 4 w Ełku umożliwia realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza, weryfikacja i aktualizacja szkolnego zestawu programów nauczania i zestawu podręczników obowiązujących w gimnazjum. 2. Dostosowanie programów nauczania do możliwości i aspiracji uczniów w ramach indywidualizacji procesu kształcenia. 3. Korelacja nauczycieli poszczególnych przedmiotów w realizacji podstawy

	<p>programowej.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Wzbogacanie i modyfikowanie oferty edukacyjnej gimnazjum umożliwiającej rozwój uczniów poprzez realizację projektów edukacyjnych, zajęć pozalekcyjnych itp. 5. Rekrutacja uczniów do klas ukierunkowanych sportowo, humanistycznie, językowo lub stroną przedmiotów ścisłych. 6. Monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz planów nauczania. 7. Wprowadzanie nowatorskich metod i form nauczania m.in. poprzez stosowanie nowych technologii informacyjno-komunikacyjnych (innowacje pedagogiczne, praca z tablicą interaktywną, lekcje multimedialne, Internet). 8. Przeprowadzanie egzaminów próbnych oraz sprawdzianów dyrektorskich, w tym opracowywanie i wdrażanie wniosków z ich analiz.
<p>Procesy edukacyjne w gimnazjum mają charakter zorganizowany i są efektem współdziałania nauczycieli.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie współdziałania nauczycieli poprzez systematyczną pracę w zespołach przedmiotowych. 2. Nauczyciele dzielą się wiedzą i doświadczeniem podczas lekcji koleżeńskich, w zespołach przedmiotowych, WDN. 3. Precyzyjne określenie wymagań edukacyjnych wobec uczniów poprzez zapoznawanie ich z obowiązującymi w szkole dokumentami wewnętrznymi: Statut szkoły, WSO, PSO. 4. Opracowanie planów wynikowych, rozkładów nauczania poszczególnych przedmiotów na wszystkich poziomach kształcenia: kl. I, kl. II i kl. III. 5. Analizowanie, diagnozowanie i wykorzystywanie osiągnięć edukacyjnych uczniów: egzamin próbny, diagnozy kl. I, końcowy egzamin gimnazjalny, semestralne i końcoworoczne wyniki klasyfikacji, osiągnięcia w konkursach przedmiotowych. 6. Utrzymanie statusu „Szkoły Sukcesu”.

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Efektywne wykorzystywanie czasu na zajęciach lekcyjnych. 8. Rozwijanie aktywnego myślenia i działania poprzez stosowanie odpowiednich metod aktywizujących i form pracy z uczniami na zajęciach szkolnych. 9. W gimnazjum pracuje wysoko wykwalifikowana kadra, chętna do dalszego doskonalenia.
<p>Gimnazjum kształtuje właściwe postawy uczniów</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modyfikowanie Planu Wychowawczego oraz Programu Profilaktyki adekwatnego do potrzeb uczniów po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego. 2. Ewaluacja i modyfikowanie realizowanych programów i działań wychowawczych zgodnie z potrzebami uczniów i przy ich udziale pod nadzorem wychowawcy klasy i dyrekcji szkoły. 3. Realizowanie programów i projektów edukacyjnych kształtujących pożądane postawy uczniów. 4. Praca wychowawcza gimnazjum realizowana jest w sposób planowy i w sposób systematyczny podejmowane są działania wychowawcze zgodne z potrzebami szkoły. 5. Motywowanie uczniów do systematycznego uczestnictwa w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych. 6. Realizacja programu doradztwa zawodowego poprzez szeroko pojętą orientację zawodową; uczeń zna swoje predyspozycje zawodowe i jest przygotowany do wyboru szkoły ponadgimnazjalnej.
<p>Gimnazjum prowadzi działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja zajęć dodatkowych wyrównujących szanse edukacyjne „Uczymy się razem”, zajęcia wyrównawcze. 2. Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Ełku. 3. Wdrażanie zaleceń poradni formułowanych w opiniach i orzeczeniach w proces dydaktyczno-wychowawczy.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Organizowanie spotkań z pedagogiem szkoły dla nauczycieli, uczniów i rodziców. 5. Stosowanie na zajęciach metod i form uwzględniających różne uzdolnienia i zainteresowania uczniów. 6. Zapewnienie potrzebującym uczniom pomocy pedagoga i psychologa.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. FUNKCJONOWANIE GIMNAZJUM NR 4 W ŚRODOWISKU LOKALNYM.

<p>Gimnazjum funkcjonuje w środowisku lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmowanie działań na rzecz integracji środowiska szkolnego poprzez organizację imprez szkolnych takich jak np. otrzęsiny klas pierwszych, dyskoteki szkolne, wycieczki, noce filmowe, pikniki językowe, bale, święto szkoły. 2. Współpraca szkoły z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym, co korzystnie wpływa na wszechstronny rozwój uczniów (Szkolne Koło Caritas, PP-P w Ełku, Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji, Ełckie Centrum Kultury, Szkoła Artystyczna, Centrum Edukacji Ekologicznej, ORE). 3. Włączanie się szkoły w uroczystości lokalne, takie jak obchody świąt państwowych. 4. Dzięki wysokim wynikom nauczania oraz dużej liczbie laureatów w wojewódzkich konkursach przedmiotowych szkoła ma dobrą opinię w środowisku lokalnym. 5. W szkole działa Stowarzyszenie Czwórka, które pisze projekty i pozyskuje fundusze na ich realizację, co przyczynia się nie tylko do poszerzenia oferty pracy szkoły, ale również do promowania gimnazjum w środowisku lokalnym. 6. Szkoła posiada swoją stronę internetową, na której umieszczone są ważne informacje i dokumenty oraz systematycznie wprowadzane są bieżące
----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	wydarzenia z życia gimnazjum. Na bieżąco wstawiane są wiadomości na Facebooku.
W Gimnazjum nr 4 w Ełku rodzice są partnerami szkoły.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pobudzanie aktywności rodziców, udział w uroczystościach szkolnych. 2. Wyróżnianie rodziców zaangażowanych w życie szkoły na forum zespołu klasowego oraz ogólnoszkolnym. 3. Szkoła dąży do jak najsprawniejszego przepływu informacji nauczyciel – rodzic poprzez systematyczne dyżury pedagogiczne i zebrania z rodzicami. 4. Podejmowanie działań przez nauczycieli i uczniów we współpracy z Radą Rodziców, zmierzających do aktywnego udziału rodziców w życiu szkoły. 5. Współorganizowanie przez rodziców uroczystości lub imprez szkolnych, takich jak bal gimnazjalistów na zakończenie klasy trzeciej czy biwaki klasowe.
W gimnazjum promowana jest wartość edukacji.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkoła motywuje uczniów do osiągania sukcesów na miarę ich możliwości intelektualnych, fizycznych i artystycznych. 2. W szkole promowane są osiągnięcia i wyróżniane osoby, które osiągnęły sukcesy w różnych dziedzinach poprzez przyznawanie nagród dyrektora szkoły m.in. „Absolwent roku”. 3. Tworzona jest galeria absolwentów.

4. ZARZĄDZANIE GIMNAZJUM NR 4 W EŁKU.

W Gimnazjum nr 4 w Ełku funkcjonuje współpraca w zespołach nauczycieli.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Właściwa praca nauczycieli w zespołach specjalnych powołanych przez dyrektora oraz w zespołach przedmiotowych odbywa się w oparciu o: <ul style="list-style-type: none"> • Plany pracy zespołów zaakceptowanych przez dyrekcję. • Wymianę doświadczeń poprzez systematyczne spotkania zespołów. • Organizację lekcji otwartych.
W gimnazjum sprawowany jest	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego dyrektora na dany rok szkolny,

wewnętrzny nadzór pedagogiczny.	<p>który jest przedstawiony Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Przeprowadza się ewaluację wewnętrzną we współpracy z zespołami przedmiotowymi nauczycieli. 3. Opracowanie wniosków z nadzoru pedagogicznego służących wprowadzaniu zmian w funkcjonowaniu gimnazjum.
Baza lokalowa i wyposażenie gimnazjum.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poprawa wizerunku gimnazjum odbywa się w oparciu o plan zagospodarowania terenu wokół szkoły. 2. Podejmowanie skutecznych działań wzbogacających warunki lokalowe gimnazjum: <ul style="list-style-type: none"> • organizacja pracowni poprzez systematyczne wyposażanie w sprzęt komputerowy i multimedialny (sala historyczna, biologiczno - geograficzna), • poprawa bazy sportowej szkoły poprzez systematyczny zakup i wymianę sprzętu sportowego, • Internet we wszystkich sal lekcyjnych, • zaadaptowanie pomieszczenia do archiwizacji dokumentów, • systematyczna renowacja sal lekcyjnych, korytarzy szkolnych, łazienek oraz innych pomieszczeń szkolnych. 3. Dopuszczenie pracowni w nowoczesne pomoce dydaktyczne takie jak np. tablice interaktywne. 4. Dekoracja szkoły jest dostosowywana do okoliczności.
Promocja gimnazjum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja działań i osiągnięć szkoły w lokalnych mediach, na stronie internetowej szkoły oraz na Facebooku.