



Karta pracy do gry

Pola zielone - wypełnia tworzący Kartę.

Pola niebieskie - wypełniają uczniowie uczestniczący w zajęciach.

A. Temat – nazwa i rodzaj gry.

Familiada – Wielokąty wpisane w okręgi i opisane na okręgach.

B. Podstawowe pojęcia.

Wielokąt wpisany w okrąg, wielokąt opisany na okręgu, środek okręgu, styczna, sieczna, prosta, promień, średnica, pole okręgu, obwód okręgu, pierścień kołowy, wycinek kołowy, kąt środkowy.

C. Planowane korzyści z gry.

Przypomnienie wiadomości z wielokątów wpisanych w okręgi i opisanych na okręgach.

D. Opis gry.

D.1. Instrukcja gry (Podkreśl pomoce i materiały).

1. Gra typu Familiada.
2. Tworzymy 5 osobowe zespoły.
3. Jedna osoba losuje numer grupy, co jest równoznaczne z kolejnością odpowiadania.
4. Do każdego pytania jest kilka poprawnych odpowiedzi. Za każdą dobrą odpowiedz otrzymujecie 10 pkt.
5. Aby zatrzymać punkty musicie udzielić wszystkich poprawnych odpowiedzi.
6. Jeżeli grupa udzieli błędnej odpowiedzi lub nie udzieli jej pytanie wraz z liczbą punktów przechodzi do następnej grupy.
7. Po dobrze rozwiązanym zadaniu szansa odpowiedzi przechodzi do następnej grupy.
8. Za największą liczbę punktów uczniowie zostają nagrodzeni oceną bardzo dobrą.

D.2. Odnośniki literaturowe.

Brak

D.3. Dokumentacja uczniowska przebiegu gry.

Czy w grze rozpoznałeś strategię? Jeśli tak, to ją opisz.

E. Wnioski z gry.

Czy osiągnąłem zaplanowane korzyści? Uzasadnij odpowiedź.

Wybierz, co najmniej jedno ze zdań i dokończ je:



1. ZaciekaWiło mnie

.....

2. Podobało mi się

.....

3. Zaskoczyło mnie

.....

4. Gra była

.....

F. Propozycja pracy domowej – podaj propozycję modyfikacji gry i wypróbuj nową wersję.